

Урок русского языка в 4 классе



**Тема: Словосочетания и
виды связи в них.**

➤ **Как понимаете слова?**

**Не тот грамотен,
кто читать умеет, а
тот, кто слушает да
разумеет.**



Словосочетание — это два слова,
соединенных между собой грамматически или по
смыслу.

В словосочетании одно слово является
главным, другое — **зависимым**.

От главного слова к зависимому задается
вопрос.

Типы связей слов в словосочетании

Согласование

Главное слово и зависимое стоят в одинаковых грамматических формах (род, число, падеж)

Это словосочетание типа **«деревянный дом»**

Предмет + его признак

Управление

От главного слова к зависимому задается вопрос косвенного падежа

Дом из дерева, дорога к дому

Примыкание

Главное слово и зависимое связаны ТОЛЬКО по смыслу.

В роли зависимого слова чаще всего употребляются неизменяемые части речи или формы слов:

наречие, начальная форма глагола

Быстро бежать, очень красивый.

Алгоритм

- Обозначить «Х» (главное слово), задать вопрос к зависимому.
- Определить часть речи зависимого слова.
- Изменяется ли зависимое слово?
- Если нет – примыкание.
- Если да – изменить главное слово.
- Изменяется зависимое слово?
- Если да – согласование.
- Если нет – управление.

**На пыш_й верхушке девочки
укрепили красн_ю звезду.**

- Спишите предложение, вставив пропущенные буквы.
- Вспомните, какое правило нужно применить, чтобы объяснить пропущенную букву.
- Приготовьте ответ, объясняющий ваши действия.

На верхушке (какой?) пышной

Огнями (какими?) яркими

➤ **Какой вид связи в данных словосочетаниях?**

СУЩ. ПРИЛ.
На верхушке (какой?) пышной

СУЩ. ПРИЛ.
Огнями (какими?) яркими

СУЩ. + ПРИЛ. = СОГЛАСОВАНИЕ

➤ Какая часть речи и в чем «согласна»
в таких словосочетаниях?

➤ Определите род, число и падеж у имен
прилагательных.



Согласование

- - такая связь, при которой зависимое слово ставится в том же числе, роде и падеже, что и главное слово, например:

- *Прекрасный край*
- *Моя гордость*
- *Первые казаки*
- *Ведущее место*

**На пышной верхушке девочки
укрепили красную звезду.**

**Какая часть речи в данных словосочетаниях?
Что общего в данных словосочетаниях?
Сформулируйте вопросы:**



глагол.

сущ. П. П.

укрепили (где? на чем?) на верхушке



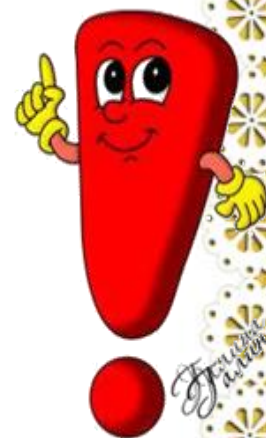
глагол.

сущ. В. П.

укрепили (что?) звезду

➤ **Подумайте, как связаны части речи
в таких словосочетаниях?**

➤ **Как можно назвать такой вид связи?**



ГЛАГ. + СУЩ. УПРАВЛЕНИЕ

➤ Подумайте, **КТО** и **КЕМ** управляет в данных словосочетаниях?



➤ **ГЛАГОЛ** требует от имени существительного определенного косвенного падежа.

➤ Может ли быть вместо имени существительного другая часть речи?



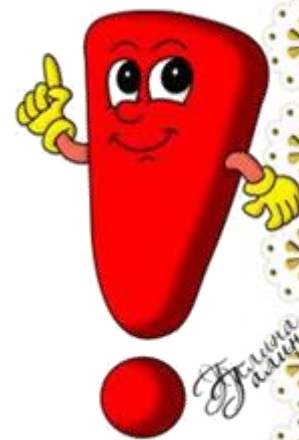
➤ Сравните предложения.

➤ Назовите словосочетание с видом связи
УПРАВЛЕНИЕ

Ручей ~~вы~~бегал из леса.

Ручей ~~вы~~бегал из глухого леса.

➤ Влияет ли это различие на связь
между слова в словосочетании?



Управление

- - такая связь, при которой зависимое слово ставится в том косвенном падеже, какого требует главное слово, например:

- *Любить Кубань*

- *Житель станицы*

- *Поехать в горы*

- *Встретиться с ним*

- *Помощь потерпевшим*

➤ Выпишите словосочетания, имеющие вид
ПРОВЕРКА!
связи **УПРАВЛЕНИЕ**.

Сколько словосочетаний выписали и
➤ Укажите падеж имен существительных:
шесть предложений!

× **В.п.**

Я нашел гриб.

Я нашел большой белый гриб.

× **Т.п.**

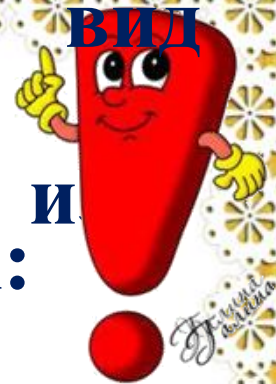
Небо покрылось тучами.

Небо покрылось черными тучами.

× **П.п.**

Корабли исчезли в тумане.

Корабли исчезли в густом тумане.



Примыкание

- это такая связь, при которой неизменяе-мые слова (например, наречия) или неизменяемые формы слова (например, неопределённая форма глагола) зависят по смыслу от слов той или иной части речи, например:

Очень увлечённо

Рассказывать радостно

Читать улыбаясь

Желание учиться

Отправиться лечиться

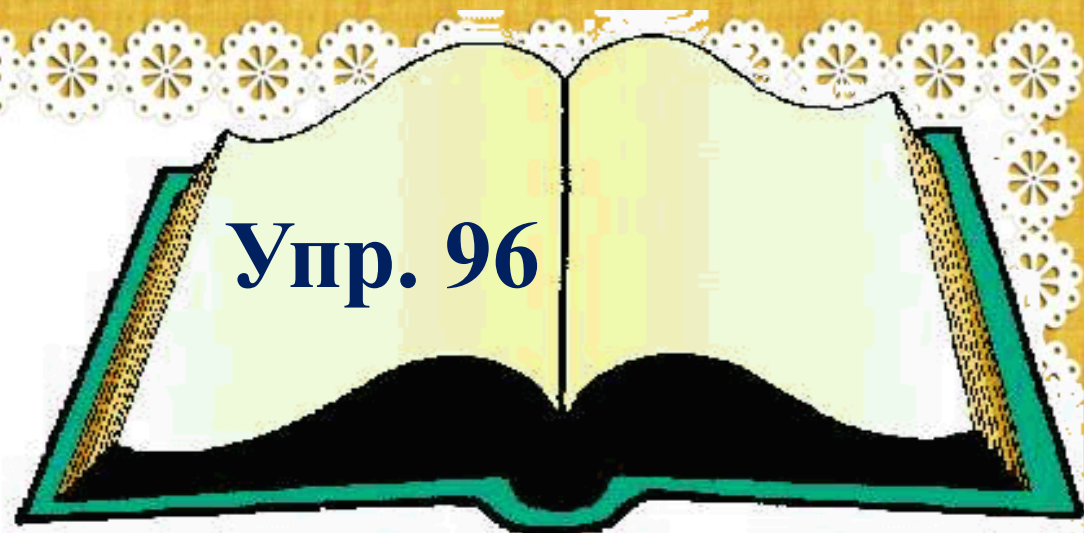
Алгоритм работы:

1. Прочитать предложение;

2. Определить главные члены предложения;

3. Задать вопросы от сказуемого к второстепенным членам предложения – существительным;

4. Выписать словосочетания, в которых существительные стоят в косвенном падеже



Итог урока:



➤ Сегодня на уроке я узнал(а)...

➤ Я понял(а), что...

➤ Изучение этой темы поможет мне ...

**Правильно устанавливать связь слов
в предложении.**

Использованные источники информации:

**Полякова А.В. Русский язык, 4 класс.
Учебник для общеобразовательных
учреждений;**

<http://posloviz.ru/category/uchenie/> -

пословица

[http://forum.materinstvo.ru/index.php?sh](http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=790522&st=710)

[owtopic=790522&st=710](http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=790522&st=710) — **картинка**

«ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ знак»

<http://www.lenagold.ru/> - **картинки**

«КНИГА», «СОВА».