

Урок русского языка в 4 классе



**Тема: Словосочетания и
виды связи в них.**

➤ Как понимаете слова?

**Не тот грамотен,
кто читать умеет, а
 тот, кто слушает да
разумеет.**



**Словосочетание – это два слова,
соединенных между собой грамматически или по
смыслу.**

В словосочетании одно слово является
главным, другое – **зависимым**.

От главного слова к зависимому задается
вопрос.

Типы связей слов в словосочетании

Согласование

Главное слово и зависимое стоят в одинаковых грамматических формах (род, число, падеж)

Это словосочетание типа «**деревянный дом**»

Предмет + его признак

Управление

От главного слова к зависимому задается вопрос косвенного падежа

Дом из дерева, дорога к дому

Примыкание

Главное слово и зависимое связаны ТОЛЬКО по смыслу.

В роли зависимого слова чаще всего употребляются неизменяемые части речи или формы слов:

наречие, начальная форма глагола

Быстро бежать, очень красивый.

Алгоритм

- Обозначить «Х» (главное слово), задать вопрос к зависимому.
- Определить часть речи зависимого слова.
- Изменяется ли зависимое слово?
- Если нет – примыкание.
- Если да – изменить главное слово.
- Изменяется зависимое слово?
- Если да – согласование.
- Если нет – управление.

На пышн_й верхушке девочки
укрепили красн_ю звезду.

- Спишите предложение, вставив
запятые, словосочетания, какое правило нужно
вспомнить, чтобы не забыть пропущенную
букву.
- Проверьте написание безударных окончаний
прилагательных.
- Оформите ответ, объясняющий ваши
действия.

На верхушке (какой?) пышной

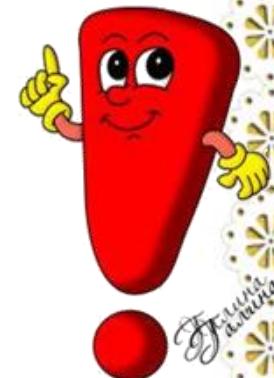
Огнями (какими?) яркими

➤ Какой вид связи в данных
словосочетания?

СУЩ. ПРИЛ.
На верхушке (какой?) пышной

СУЩ. ПРИЛ.
Огнями (какими?) яркими

СУЩ. + ПРИЛ. = СОГЛАСОВАНИЕ



- Какая часть речи и в чем «согласна» в таких словосочетаниях?

- Определите род, число и падеж у имен прилагательных.

Согласование

- такая связь, при которой зависимое слово ставится в том же числе, роде и падеже, что и главное слово, например:
 - Прекрасный край*
 - Моя гордость*
 - Первые казаки*
 - Ведущее место*

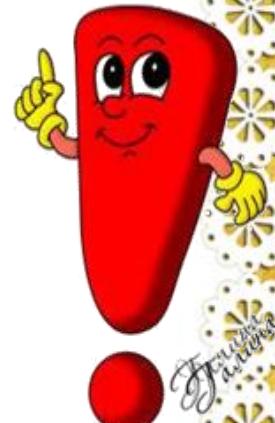
**На пышной верхушке девочки
укрепили красную звезду.**

➤ Какая фраза из предложенных словосочетаний
является наименованием общего в данных словосочетаниях?
Есть ли в них глагольные вопросы:

~~глаг.~~ глаг. сущ. в. п.
укрепили (что?) звезду

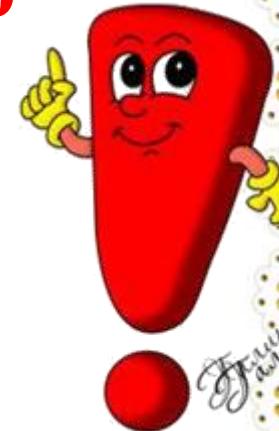
➤ Подумайте, как связаны части речи в таких словосочетаниях?

➤ Как можно назвать такой вид связи?



ГЛАГ. + СУЩ. УПРАВЛЕНИЕ

- Подумайте, КТО и КЕМ управляет в данных словосочетаниях?
- ГЛАГОЛ требует от имени существительного определенного косвенного падежа.
- Может ли быть вместо имени существительного другая часть речи?

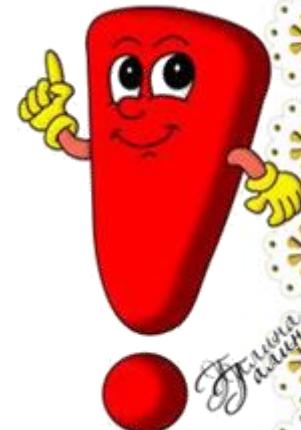


- Сравните предложения.
- Назовите словосочетание с видом связи
УПРАВЛЕНИЕ

Ручей выбегал из леса.

Ручей выбегал из глухого леса.

- Влияет ли это различие на связь между слова в словосочетании?



Дениса
Ладынина

Управление

- такая связь, при которой зависимое слово ставится в том косвенном падеже, какого требует главное слово,
например:
- Любить Кубань*
- Житель станицы*
- Поехать в горы*
- Встретиться с ним*
- Помощь потерпевшим*

➤ ВЫПИШИТЕ словосочетания, имеющие вид
связи УПРАВЛЕНИЕ.

Сколько словосочетаний выписали и
шести предложений?

× В.п.

Я нашел гриб.

Я нашел большой белый гриб.

×

т.п.

Небо покрылось тучами.

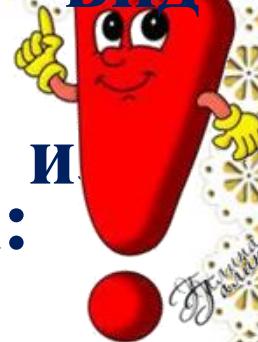
Небо покрылось черными тучами.

×

п.п.

Корабли исчезли в тумане.

Корабли исчезли в густом тумане.



Примыкание

- это такая связь, при которой **неизменяе-мые слова** (например, наречия) или **неизменяемые формы слова** (например, неопределённая форма глагола) зависят по смыслу от слов той или иной части речи, например:

Очень увлечённо

Рассказывать радостно

Читать улыбаясь

Желание учиться

Отправиться лечиться

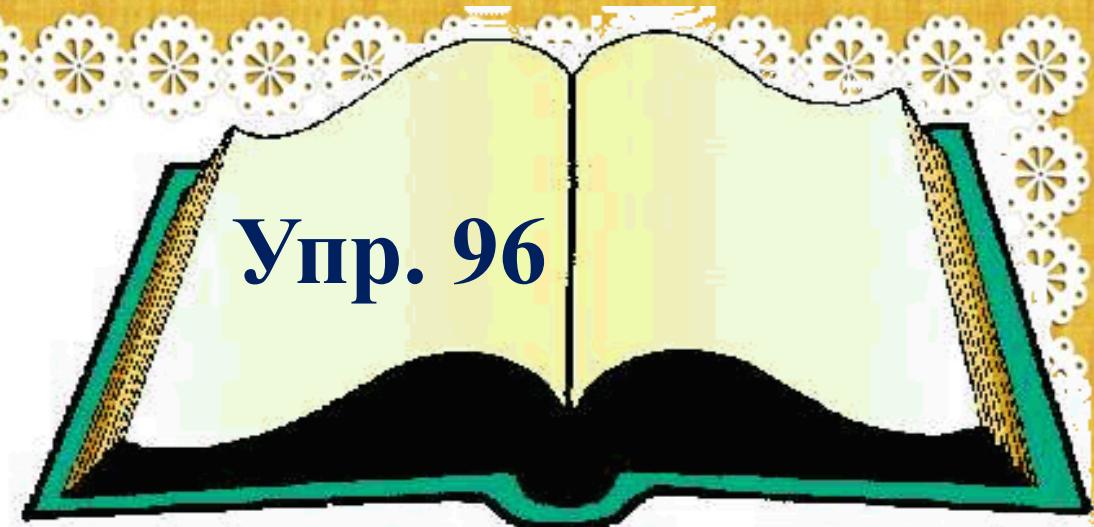
Алгоритм работы:

1. Прочитать предложение;

2. Определить предложения;

3. Задать вопросы от сказуемого к второстепенным членам предложения – существительным;

4. Выписать словосочетания, в которых существительные стоят в косвенном падеже



главные члены

Итог урока:

- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- Я понял(а), что...
- Изучение этой темы поможет мне ...
**Правильно устанавливать связь слов
в предложении.**



Использованные источники информации:

**Полякова А.В. Русский язык, 4 класс.
Учебник для общеобразовательных
учреждений;**

<http://posloviz.ru/category/uchenie/> -
пословица

[http://forum.materinstvo.ru/index.php?sh
owtopic=790522&st=710](http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=790522&st=710) - **картинка**

«восклицательный знак»

<http://www.lenagold.ru/> - **картинки**
«книга», «сова».